



***IV Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej
w Poznaniu***

***SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY***

Rok szkolny 2026/2027

1. PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 ze zm.), w szczególności art. 48 ust. 1.
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.), w szczególności art. 1, art. 26 i art. 84.
4. Ustawa z dnia 3 lipca 2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 1036).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325 ze zm.).
7. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515).
8. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
9. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
10. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
11. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
12. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
13. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji.
18. Statut szkoły.
19. Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w szkole.

2. WPROWADZENIE

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy odpowiada potrzebom rozwojowym uczniów i środowiska lokalnego oraz porządkuje działania szkoły. Uwzględnia kierunki zmian wynikające z Reformy²⁶ „Kompas Jutra” i podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, przygotowując szkołę do etapowego wdrażania reformy.

3. DIAGNOZA

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy opracowano na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza aktywnością uczniów w Internecie. W diagnozie wykorzystano:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;
- wyniki ewaluacji szkolnego programu Profilaktyczno-Wychowawczego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026;
- analizę funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich;
- wnioski z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych;
- inne dokumenty i informacje istotne dla szkoły, w tym uwagi i wnioski nauczycieli, uczniów oraz rodziców.
- **czynniki chroniące:** dostępność wychowawców i specjalistów, działania integracyjne, aktywność Samorządu Uczniowskiego i wolontariatu, oferta zajęć dodatkowych oraz współpraca z rodzicami.
- **czynniki ryzyka:** stres szkolny i egzaminacyjny, trudności emocjonalne i rówieśnicze, absencja, przemoc i cyberprzemoc, nadmierne korzystanie z Internetu oraz używanie substancji psychoaktywnych.

4. WNIOSKI Z DIAGNOZY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Analiza potrzeb społeczności szkolnej, dokumentacji oraz dotychczasowych działań wskazuje na potrzebę skoncentrowania pracy profilaktyczno-wychowawczej na następujących obszarach:

- kształtowania nawyków prozdrowotnych: zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny snu oraz umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- rozpoznawania i ograniczania zachowań ryzykownych i autodestrukcyjnych, w tym używania leków bez wskazań medycznych, nikotyny, alkoholu i narkotyków,

- przeciwdziałania agresji, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, w tym hejtowi, cyberbullyingowi, stalkingowi i wykluczeniu online,
- ograniczania zagrożeń związanych z nadużywaniem Internetu, mediów społecznościowych, gier i urządzeń cyfrowych oraz innych uzależnień behawioralnych.

Powyższe wnioski stanowią podstawę doboru celów, zadań i form realizacji programu. Stopień ich realizacji będzie analizowany w ewaluacji rocznej.

5. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Profil absolwenta IV Liceum Ogólnokształcącego porządkuje działania szkoły w czterech obszarach wskazywanych w Reformie²⁶ „Kompas Jutra”.

WARTOŚCI: Absolwent kieruje się zasadami etyki, odpowiedzialności, uczciwości, szacunku, solidarności, tolerancji i troski o dobro wspólne oraz środowisko.

WIEDZA: Zna kulturę i historię Polski oraz regionu, zasady życia społecznego, prawa człowieka, podstawy ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego, współczesne zagrożenia oraz dostępne formy pomocy.

KOMPETENCJE: Potrafi współpracować, komunikować się, rozwiązywać problemy, krytycznie oceniać informacje, bezpiecznie korzystać z technologii i AI, uczyć się przez całe życie oraz podejmować odpowiedzialne decyzje.

SPRAWCZOŚĆ: Rozpoznaje własne mocne strony, wyznacza cele, planuje działania, podejmuje inicjatywę, korzysta ze wsparcia i bierze odpowiedzialność za własny rozwój oraz wpływ swoich działań na innych.

6. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

6.1. Uczestnicy i odpowiedzialność

Osoba lub grupa	Najważniejsze zadania
Dyrektor	Organizuje diagnozę i realizację programu, zapewnia warunki bezpieczeństwa i pomocy, nadzoruje działania, współpracuje z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną.
Rada Rodziców	Uchwala program w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, reprezentuje potrzeby rodziców, współuczestniczy w ewaluacji.
Rada Pedagogiczna	Uzgadnia program, realizuje jego cele i analizuje efekty.
Wychowawcy	Diagnostują potrzeby klas, budują zespół, prowadzą działania wychowawcze, kontaktują się z rodzicami, kierują do pomocy.
Nauczyciele	Łączą dydaktykę z wychowaniem, modelują bezpieczne relacje, reagują na krzywdzenie, rozwijają krytyczne myślenie i samodzielność.
Specjaliści szkolni	Prowadzą diagnozę funkcjonalną i pomoc, interwencje, konsultacje, profilaktykę, sieć współpracy oraz dokumentowanie wsparcia.
Samorząd uczniowski i uczniowie	Współtworzą kulturę szkoły, zgłaszają potrzeby, realizują inicjatywy i dbają o bezpieczeństwo własne i innych.
Pracownicy niepedagogiczni	Współtworzą bezpieczny klimat, obserwują sytuacje i przekazują niepokojące informacje zgodnie z procedurami.
Rodzice	Współpracują ze szkołą, przekazują istotne informacje, uczestniczą w konsultacjach i wzmacniają spójne zasady wychowawcze.

7. CELE OGÓLNE PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Działalność wychowawcza obejmuje promocję zdrowia i wspomaganie ucznia w osiągnięciu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Działalność edukacyjna poszerza wiedzę i umiejętności uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa i zapobiegania zachowaniom ryzykownym.

Działalność informacyjna zapewnia uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły rzetelne, aktualne i dostosowane do odbiorców informacje o zagrożeniach, zasadach postępowania i dostępnych formach pomocy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

8. CELE SZCZEGÓŁOWE I PLAN DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień /październik 2026
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wycieczek. Przygotowanie planu uroczystości szkolnych.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem Załącznik 1
	Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej	Tworzenie wspólnych zadań i tematów przez nauczycieli różnych dziedzin. Planowanie bloków tematycznych lub zintegrowanych dni projektowych przez nauczycieli.	wszyscy nauczyciele	tydzień projektowy
	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej	Zastępowanie gotowych odpowiedzi prowokowaniem dyskusji i stawianiem hipotez (metoda badawcza). Eksperymenty i doświadczenia	wszyscy nauczyciele przedmiotów	cały rok

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych	Dni kariery, rozpoznawanie uzdolnień, informacje o dalszym kształceniu i rynku pracy.	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego, psycholog, pedagog szkolny	zgodnie z planem zajęć w poszczególnych klasach i harmonogramem Załącznik 1
	Tworzenie sprzyjającego środowiska nauki – uczeń aktywnym uczestnikiem procesu uczenia się	Metody aktywizujące. Uczenie się przez doświadczenie. Stosowanie oceniania kształtującego.	wszyscy nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem – warsztaty	psycholog, pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	pedagog specjalny	cały rok
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Powołanie Rady Wolontariatu. Opracowanie programu szkolnego wolontariatu.	nauczyciele, opiekunowie Wolontariatu Czwórki	cały rok
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	Wszyscy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Budowanie odporności społecznej i postaw obywatelskich	Organizacja debaty uczniowskiej, kampanii wyborczej Samorządu.	nauczyciele	w uzgodnieniu z dyrektorem
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	wychowawcy	co najmniej jedno działanie w każdym oddziale w roku szkolnym; termin zgodny z harmonogramem szkoły Załącznik 1
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Wycieczki zagraniczne.	nauczyciele języków, wychowawcy	co najmniej jedno działanie w każdym oddziale w roku szkolnym; termin zgodny z harmonogramem szkoły. Załącznik 1

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele	co najmniej jedno zajęcie w każdym oddziale w okresie październik-grudzień.
	Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Organizowanie warsztatów integracyjnych dla poszczególnych klas, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami	pedagog specjalny	cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia	Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, tematyka szczegółowo ujęta w harmonogramie pracy szkoły	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem szkoły Załącznik 1
SPOŁECZNA	Rozpoznawanie potrzeb uczniów i współpraca z rodzicami	Bieżąca obserwacja funkcjonowania ucznia, konsultacje z uczniem, rodzicami, nauczycielami i specjalistami oraz dostosowanie wsparcia.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok, zgodnie z potrzebami
	Kształtowanie świadomości na temat wzajemnego pomagania	Udział w akcjach społecznych i pomocowych, m.in. DKMS i PCK.	Nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok, zgodnie z harmonogramem akcji Załącznik 1
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	zgodnie z harmonogramem szkoły Załącznik 1
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	Wolontariat Czwórki	cały rok
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Analiza frekwencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zebrań
	Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania standardów ochrony małoletnich	Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez specjalistów z zakresu prawa i psychologii, dotyczących praktycznego zastosowania standardów ochrony małoletnich.	psycholog, pedagog specjalny	co najmniej jedno szkolenie w roku szkolnym oraz działania przypominające zgodnie z potrzebami.
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron,	Lekcje wychowawcze i warsztaty rozwijające samoświadomość i samoakceptację; w razie potrzeby	psycholog i pedagog	pierwszy semestr

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
	kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	wsparcie indywidualne oraz współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.		
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Cykl warsztatowy „Młode Głowy” lub „Rówieśnicy”.	psycholog, pedagog	październik–grudzień
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	zajęcia integracyjne w klasach 1, lekcje z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, rozmowy na lekcjach wychowawczych	pedagog, psycholog	wrzesień oraz zgodnie z potrzebami poszczególnych klas
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.	psycholog, pedagog, wychowawcy	co najmniej jedna lekcja w każdym oddziale w roku szkolnym oraz interwencje zgodnie z potrzebami.
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Rozmowy wspierające z uczniem i jego rodzicami oraz ustalenie dalszych działań. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia – niezwłoczne postępowanie zgodnie z procedurami szkoły i wskazanie specjalistycznej pomocy.	wychowawca, psycholog szkolny	zgodnie z potrzebami
	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze, rozmowy i wycieczki szkolne	wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych klas
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i uzależnień behawioralnych	Lekcje wychowawcze, warsztaty, psychoedukacja i działania interwencyjne; informowanie o możliwościach uzyskania pomocy.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	cały rok, zgodnie z potrzebami
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW	Nauczanie wszystkich uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji	Warsztaty edukacyjne, kursy online z bezpiecznego korzystania z Internetu, zajęcia z zakresu krytycznego myślenia	nauczyciel informatyki	zgodnie z harmonogramem zajęć.
	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji.	nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Odkrywanie wartościowych aktywności	Warsztaty tematyczne. Warsztaty z bezpiecznego korzystania z AI.	psycholog, pedagog, nauczyciele informatyki	co najmniej jedno działanie w każdym oddziale w roku

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
CYFROWYCH UCZNIÓW	poza siecią. Szukanie balansu między światem cyfrowym a realnym. Rozwijanie kompetencji w bezpiecznym korzystaniu z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz AI.			szkolnym; potwierdzenie wpisem w dzienniku.
PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA W SZKOLE	Kształtowanie nawyków prozdrowotnych (odżywianie, ruch, sen)	Dni sportu, turnieje klasowe, warsztaty tematyczne.	wybrani nauczyciele	zgodnie z harmonogramem imprez rekreacyjnych Załącznik 1
	Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia ruchu dla zdrowia	Zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. wybór aktywności fizycznej, planowanie posiłków).	wszyscy nauczyciele	cały rok
PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA W SZKOLE	Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie	Realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć
PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA W SZKOLE	Praktyczne przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy	Ćwiczenia praktyczne na zajęciach EDB oraz warsztaty lub pokazy pierwszej pomocy.	nauczyciel EDB, wychowawcy lub zaproszeni specjaliści	cały rok
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów	Konsultacje, zebrania i materiały informacyjne dotyczące zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa, higieny cyfrowej, przemocy rówieśniczej oraz rozpoznawania zachowań ryzykownych.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok, zgodnie z potrzebami
PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	Zapobieganie używaniu nikotyny, alkoholu, narkotyków i leków bez wskazań medycznych	Zajęcia profilaktyczne oparte na aktualnej wiedzy, przekazywanie informacji o konsekwencjach i dostępnych formach pomocy, wzmacnianie czynników chroniących oraz działania interwencyjne zgodne z procedurami szkoły.	wychowawcy, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	cały rok, zgodnie z diagnozą i potrzebami

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu profilaktyczno-wychowawczego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- ankiety i kwestionariusze kierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z uczniami i rodzicami;
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli oraz analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu września 2026 r.

10. ZAŁĄCZNIKI

- Załącznik nr 1. Tabela organizacji imprez szkolnych w roku szkolnym 2026/2027
- Załącznik nr 2. Wykaz zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2026/2027

ZAŁĄCZNIK NR 1
HARMONOGRAM ORGANIZACJI IMPREZ SZKOLNYCH – 2026/2027

NR	IMIĘ I NAZWISKO wychowawca opiekun – osoba odpowiedzialna	TERMIN /święto, rocznica/	KLASA	ZADANIE/IMPREZA/ŚWIĘTO/UROCZYSTOŚĆ	DYŻUR
1.	Bernadeta Jerzak	<u>01.09.26</u> 11.09.26 08.09.26	3b	- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego– <u>akademia – poczet – stroje galowe</u> rocznica ataku na WTC – walka z terroryzmem – hol szkoły -Światowy Dzień Fizjoterapii-	01-11 09.2026
2.	Krzysztof Schramm	13.09.26 16.09.26 -17.09.26 - 18.09.26	1g	- Światowy Dzień Pierwszej Pomocy - Międzynarodowy Dzień Ochrony Warstwy Ozonowej - rocznica agresji ZSRR na RP w 1939r. - Międzynarodowy Dzień Geologa	14-18.09.2026
3.	Joanna Florek	- 22.09.26 - 24.09.26 - 26.09.26	1b	Światowy Dzień Dawcy Szpiku - Światowy Dzień Morza - Światowy Dzień Turystyki – hol szkoły	21-25.09.2026
4.	Michał Kujawa	30.09.26 - 30.09.26 - 01.10.26	1d	Polski Dzień Muzyki Country -Dzień Chłopaka - Światowy Dzień Ptaków	28.09- 02.10.2026
5.	Dominika Majchrzycka	- 04.10.26 - 09.10.26 - 10.10.26	2g	-Światowy Dzień Onkologii - Światowy Dzień Pisania Listów - Dzień Gier Planszowych	05-09.10.2026
6.	Sylwia Kozłowska	<u>-10.10.2025</u> 13.10.25 -16.10.25 -15.10.25	2b	- Dzień Nauczyciela - Dzień Patrona Szkoły – KEN – hol szkoły - <u>ślubowanie klas pierwszych – akademia – poczet – stroje galowe</u> - Dzień Dawcy Szpiku - Światowy Dzień Żywności – hol szkoły - Światowy Dzień Walki z Rakiem Piersi	12 - 23.10.2026

7.	Monika Szulerowicz	24.10.26 - 25.10.26 - 29.10.26	3g	- Dzień ONZ – - Europejski Dzień Prawnika - Dzień Internetu	26.10- 30.10.2026
8.	Aleksandra Tabeau-Lijewska	- 1-2.11.2026 - 05.11 .2026	3a	- Wszystkich Świętych, Zaduszki/dziady - Dzień Postaci z Bajek	03.11- 06.11.2026
9.	Sylwia Adamczyk	<u>10.11.2026</u> - 13.11.26	2d	- <u>Dzień Niepodległości – akademia/hol szkoły – stroje galowe</u> - Światowy Dzień Niewidomych	09.11- 13.11.2026
10.	Anna Piątkowska	-16.11.26 25.11.26 -25.11.26	2a	- Dzień Tolerancji - Dzień Pluszowego Misia - Katarzynki	16.11- 27.11.2026
11.	Katarzyna Tomaszewska	- 30.11.26 - 01.12.26	3d	Andrzejkę – hol szkoły Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS	30.11- 04.12.1026
12	Joanna Florek	-06.12.26 -10.12.26 - 10.12.26	1b	Mikołajki Światowy Dzień Futbolu Dzień Praw Człowieka	07- 11.12.2026
13.	Michał Kujawa	- <u>22.12.2026</u> - 27.12.2026- 06.01.2027- 09.01.2027	1d	<u>szkolna „gwiazdka”, Jasełka – /przedstawienie</u> - rocznica Powstania Wielkopolskiego - Dzień Filatelisty - Dzień Ligi Ochrony Przyrody – hol szkoły	14.12- 08.01.2027
14.	Monika Szulerowicz	- 11.01.27 - 15.01.27 - 17.01.27	3g	- Dzień Wegetarian - Dzień Wikipedii - Światowy Dzień Pizzy	11.01- 15.01.2027
15.	Katarzyna Skrzypek	- 18.01.27 - 19.01.27 - 23.01.27	1f	- Dzień Kubusia Puchatka - Dzień Popcornu - Dzień bez opakowań foliowych	18.01- 22.01.2027
16	Sylwia Adamczyk	-26.01.27 -28.01.27 - 29.01.27	2d	- Dzień Transplantacji - Europejski Dzień Danych Osobowych - Dzień Składek i Łamigłówek	25.01- 29.01 2027

17	Katarzyna Andrzejczak	-04.02.27 - 05.02.27 - 07.02.27	1a	Światowy Dzień Walki z Rakiem Dzień Meteorologa Dzień Najwyższej Izby Kontroli	01.02 – 05.02.2027
18	Maciej Leciński	- 13.02.27 - 14. 02.27	2f	Światowy Dzień Radia Walentynki Dni Kariery	08.02 -12.02 2027
19	Katarzyna Tomaszewska	- 01.03.27 - 10.03.27 - 14.03.27 - 15.03.27	3d	- Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” - Międzynarodowy Dzień Mężczyzn - Dzień Liczby Pi – hol szkoły -Światowy Dzień Praw Konsumenta – hol szkoły	01-12. 03.2027
20	Krzysztof Schramm	- 17.03.27 - 22.03.27 - 27.03.27	1g	- Dzień św. Patryka – hol szkoły - Dzień Ochrony Bałtyku -Międzynarodowy Dzień Teatru - Wielkanoc	15-26.03.2027
21	Bernadeta Jerzak	- 01.04.27 - 04.04.27 - 06.04.27 - 07.04.27	3b	Międzynarodowy Dzień Ptaków -Światowy Dzień Geografa - Światowy Dzień Sportu - Dzień Pracownika Służby Zdrowia	29.03- 09.04.2027
22.	Sylwia Kozłowska	- 13.04.27 - 14.04.27 - 17.04.27	2b	- Światowy Dzień Ofiar Katynia - Święto Chrzta Polski - Światowy Dzień Kostki Rubika	12.04-16.04.2027
23	Maciej Leciński	- 22.04.27 - 23.04.27 <u>- 29.04.2027</u>	2f	- Dzień Ziemi - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich - szkolne obchody rocznicy Konstytucja 3 Maja– akademia – poczet – stroje galowe	19.04 -30.04 2027
24	Dominika Majchrzycka	- 26.04.27 <u>-30.04.27</u> - 08.05.27	2g	- Narodowy Dzień Walki z Rakiem - uroczyste zakończenie szkoły klasy IV – akademia – poczet – stroje galowe Dzień Bibliotekarza	03.05- 14.05.27

25.	Katarzyna Andrzejczak	-18.05.27 - 22.05.27 -24.05.27 - 26.05.27	1a	- Międzynarodowy Dzień Muzeów - Dzień praw Zwierząt - Europejski Dzień Parków Narodowych - Dzień Matki	17.05 – 28.05 2027
26	Aleksandra Tabeau-Lijewska	- 31.05.27 - 01.06.2027 - 05.06.2027	3a	- Dzień bez papierosa – hol szkoły - Międzynarodowy Dzień Dziecka - Dzień Chemika	31.05–04.06 2027
27	Katarzyna Skrzypek	- 08.06.27 - 14.06.27 - 17.06.27	1f	- Dzień Informatyka - Dzień Krwiodawstwa - Dzień Walki z Pustynnieniem i Suszami	07.06- 19.06.2027
28	Anna Piątkowska	- 28.06.27 <u>- 25.06.27</u>	1a	-Narodowy Dzień Pamięci Poznańskiego Czerwca 1956 -uroczyste zakończenie roku szkolnego– <u>akademia – poczet – stroje galowe;</u> - rozpoczęcie roku szkolnego 2027/28 - <u>akademia – poczet – stroje galowe;</u>	21.06- 25.06.2027 Pierwszy tydzień września 2027 r

ZAŁĄCZNIK NR 2

WYKAZ ZAJĘĆ DODATKOWYCH - 2026/2027

Nazwisko i imię	Zajęcia z godzin dyrektorskich	Liczba godzin tygodniowo	Termin zajęć - dzień tygodnia i numer lekcji (lub godzina)
p.Andrzejewska Magdalena	Zespół cheerleaderek	0,5	wtorek I.8
p.Jerzak Bernadeta	Przygotowania do matury dwujęzycznej	1	poniedziałek I.8
p.Kalemba Joanna	Piłka siatkowa i unihokej	1	środa I.7
p.Kasprzak Honorata	zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne	1	środa I.6
p.Kodyniak Anna	Z geografią za pan brat	1	piątek I.7
p.Kozłowska Sylwia	Nietypowe problemy matematyczne	1	środa I.6
p.Kujawa Michał	Piłka nożna	1	wtorek I.9
ks.Machalski Jędrzej	Poznańska Liga Debat	0,5	piątek I.8
p.Majchrzycka Dominika	przygotowania do olimpiady z języka polskiego	1	poniedziałek I.0
p.Mikulska Jadwiga	Zagadki biologiczne	1	wtorek I.6 / czwartek I.5
p.Miś Iwona	Piłka koszykowa chłopców	0,5	poniedziałek I.9
p.Taborek Alicja	Zwolnieni z Teorii - olimpiada-projekty	0,5	środa I.8
p.Tomaszewska Katarzyna	Eksperymenty matematyczne	1	czwartek I.6
p.Tomaszewska Lucyna	Polski forever	1	środa I.5
RAZEM		12	