



*IV Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej
w Poznaniu*

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2025/2026

PODSTAWY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256.poz 2572, z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. 2022, poz. 1700).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.).
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. 2020 r., poz. 1449)
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. 2011 poz. 1245).
14. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. (Dz.U.2019 r., poz.852)
15. Konwencja Praw Dziecka.
16. Statut szkoły.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

WPROWADZENIE

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, specjalistami, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:

Absolwent IV Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu to obywatel, który jest:

- 1) **aktywny**- posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością,
- 2) **ciekawy świata**- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- 3) **odpowiedzialny**- umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- 4) **otwarty**- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- 5) **optymistą**- pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- 6) **tolerancyjny**- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- 7) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

II. CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO:

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- a) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- c) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- d) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- e) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane w szczególności na:

- 1) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
- 2) kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych;
- 3) wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
- 4) profilaktykę przemocy rówieśniczej;
- 5) wspieranie dobrostanu psychicznego i pomoc w kryzysach psychicznych;
- 6) promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

Zadania profilaktyczne programu to:

- a) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- b) promowanie zdrowego stylu życia,
- c) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- d) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- e) uwrażliwienie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- f) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować pozytywną tożsamość,
- g) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- h) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

III. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

1. Dyrektor szkoły:

- a) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- c) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- d) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- e) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- f) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

2. Wychowawcy klas:

- a) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- b) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- c) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- d) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- e) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- f) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- g) dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- h) analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- i) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

3. *Nauczyciele:*

- a) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- b) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- c) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- d) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- e) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- f) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- g) wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. *Psycholog i pedagog szkolny:*

- a) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- b) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- c) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- d) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- e) wspiera uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- f) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- g) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

5. *Rodzice:*

- a) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- b) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- c) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- d) rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

6. *Samorząd Uczniowski:*

- a) jest inspiratorem i organizatorem działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- b) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- c) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- d) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- e) może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

A. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

1) OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KLASA I		
1. Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Rozwijanie postawy skoncentrowanej na dbałości o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.	pogadanki, lekcje wychowania fizycznego, lekcje biologii/cały rok Światowy Dzień Sportu/ czerwiec 2026 Światowy Dzień Zdrowia/kwiecień 2026	wszyscy nauczyciele nauczyciele wychowania fizycznego, Ewa Korońska
2. Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).	Udział w projekcie "Poznań Uzależniony od Profilaktyki" / cały rok lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne z psychologiem, pedagogiem/cały rok	wychowawcy klas, psycholog, pedagog
3. Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	lekcje informatyki, lekcje wychowawcze/ cały rok Dzień Bezpiecznego Internetu/ luty 2026 Udział w programie „Rówieśnicy”/ listopad 2025- czerwiec 2026	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas psycholog, pedagog, wychowawca klasy
KLASA II-III		
1. Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności		nauczyciele przedmiotu

<p>fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- -gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).</p> <p>3. Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych.</p>	<p>lekcje wychowania fizycznego, lekcje biologii/cały rok</p> <p>Światowy Dzień Sportu/ czerwiec 2026</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia/kwiecień 2026</p> <p>Dzień Bez Papierosa/maj 2025</p> <p>warsztaty, lekcje wychowawcze</p> <p>Dzień Tolerancji/listopad 2025</p> <p>Dzień Praw Człowieka/grudzień 2025</p> <p>lekcje informatyki, lekcje wychowawcze</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu/ luty 2026</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Ewa Korońska</p> <p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p> <p>Aleksandra Tabeau- Lijewska</p> <p>Joanna Kalemba</p> <p>nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas</p>
<p>KLASA IV</p>		

<p>1. Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju.</p> <p>2. Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków i substancji psychoaktywnych</p> <p>3. Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie postaw sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.</p>	<p>lekcje wychowania fizycznego, lekcje biologii, warsztaty, pogadanki, konsultacje indywidualne z psychologiem, pogadanki z pielęgniarką, akcje informacyjne/ cały rok</p> <p>Światowy Dzień Sportu/ czerwiec 2026 Światowy Dzień Zdrowia/kwiecień 2026</p> <p>Światowy Dzień Walki z AIDS/ grudzień 2025 Dzień Bez Papierosa/maj 2025</p>	<p>psycholog, nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego Ewa Korońska</p> <p>Anna Juskowiak Ewa Korońska</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2) OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO I SPOŁECZNEGO

ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KLASA I		
<p>1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</p>	<p>warsztaty, lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze/ cały rok</p>	<p>psycholog, wychowawcy klas</p>

<p>2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad ochrony zdrowia psychicznego oraz czynników chroniących</p> <p>3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy trudności emocjonalnych lub obniżenia kondycji psychicznej</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.</p> <p>5. Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.).</p> <p>6. Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.</p>	<p>warsztaty, lekcje wychowawcze</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego/październik 2025 Dzień Walki z Depresją /luty2026</p> <p>indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem/ wg potrzeb</p> <p>angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne, działania w ramach SU, PCK, Wolontariatu Szkolnego itp.</p> <p>Dni integracyjne/ wrzesień 2025</p>	<p>psycholog, pedagog, wychowawcy klas</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawca klasy</p> <p>wychowawcy, Samorząd Uczniowski, opiekunowie PCK, Szkolnego Wolontariatu itp.</p> <p>psycholog, wychowawcy klas</p>
KLASA II-III		
<p>1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad ochrony zdrowia psychicznego oraz czynników chroniących.</p> <p>3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy trudności emocjonalnych lub obniżenia kondycji psychicznej.</p>	<p>warsztaty, pogadanki, lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne z psychologiem/ cały rok</p> <p>udział w programie „Godzina dla Młodych Główni”/ cały rok</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego/październik 2025 Dzień Walki z Depresją /luty 2026</p>	<p>wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p> <p>psycholog, wychowawca klasy</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy klas</p>

<p>4. Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.</p> <p>5. Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.).</p> <p>6. Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.</p>	<p>rozmowy wspierające z uczniami/ wg potrzeb</p> <p>dyskusje, warsztaty, prezentacje, lekcje przedmiotowe</p> <p>angażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne, działania w ramach SU, PCK itp.</p> <p>warsztaty, pogadanki, lekcje wychowawcze, konsultacje indywidualne z psychologiem</p>	<p>psycholog, wychowawca klasy</p> <p>wychowawcy, Samorząd Uczniowski, opiekunowie PCK, Szkolnego Wolontariatu itp.</p> <p>psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p>
KLASA IV		
<p>1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej zasad ochrony zdrowia psychicznego oraz czynników chroniących.</p> <p>3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy trudności emocjonalnych lub obniżenia kondycji psychicznej.</p> <p>4. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.</p>	<p>Warsztaty, lekcje wychowawcze</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego/październik 2025</p> <p>Dzień Walki z Depresją /luty 2026</p> <p>indywidualne rozmowy wspierające z uczniami/ wg potrzeb</p> <p>lekcje wychowawcze- gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, wycieczki/ rok szkolny</p>	<p>psycholog, wychowawca klasy</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawca klasy</p> <p>wychowawcy klas</p>

5. Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.	zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego/ wg terminarza Dni Kariery/ styczeń 2026	psycholog Maciej Leciński
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

3) OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO

ZADANIA	FORMY I TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KLASA I		
1. Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski, klub sportowy itp.).	zaangażowanie w działania SU, organizowanie imprez szkolnych/ cały rok	Samorząd Uczniowski, nauczyciele
2. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	warsztaty, lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, lekcje etyki i religii/ cały rok	nauczyciele przedmiotów
3. Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	Dni Kariery/ styczeń 2026	Maciej Leciński
4. Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.	lekcje języków obcych, lekcje historii /cały rok Dzień Tolerancji/listopad 2025 Dzień Praw Człowieka/grudzień 2025	nauczyciele przedmiotów Aleksandra Tabeau- Lijewska Joanna Kalemba
5. Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.	Zaangażowanie w działania SU oraz wolontariatu/ cały rok	Samorząd Uczniowski, Wolontariat Szkolny
6. Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych	udział w uroczystościach szkolnych/ wg terminarza	nauczyciele

KLASA II-III		
1. Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.	lekcje przedmiotowe, lekcje wychowawcze, lekcje religii/ cały rok udział w uroczystościach szkolnych/ wg terminarza	nauczyciele
2. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Dzień Tolerancji/listopad 2024 Dzień Praw Człowieka/grudzień 2024	Aleksandra Tabeau- Lijewska Joanna Kalemba
3. Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.	lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe/ cały rok	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas
4. Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia u uczniów.	lekcje języka polskiego (analiza tekstów) / cały rok	nauczyciele przedmiotu
KLASA IV		
1. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.	warsztaty, lekcje wychowawcze, pogadanki/ cały rok	wychowawcy klas, psycholog, pedagog
2. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.		
3. Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.	udział w uroczystościach szkolnych/ wg terminarza	nauczyciele
4. Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.		
5. Dostarczanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.	warsztaty, lekcje wychowawcze	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog

6. Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

B. DZIAŁANIA SKIEROWANE OD RODZICÓW.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje indywidualne. • Rozmowy w zespołach klasowych podczas wywiadówek. • Bieżąca współpraca z Radą Rodziców. 	Dyrektor, wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog
2. Zapoznanie rodziców z aktami normującymi pracę szkoły (statut szkoły, regulaminy, procedury itp.)	<ul style="list-style-type: none"> • Udostępnianie tekstów oraz omawianie najważniejszych zapisów podczas wywiadówek klasowych • Bieżące aktualizowanie strony internetowej szkoły udostępniającej dokumenty i komunikaty. 	Dyrektor, wychowawcy klas Administrator strony
3. Wspieranie procesu wychowawczego.	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie o ofercie instytucji zewnętrznych udzielających wsparcia w podnoszeniu kompetencji wychowawczych. • Konsultacje indywidualne. • Kierowanie do placówek działających na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. 	Psycholog szkolny, pedagog specjalny
4. Umożliwienie rodzicom współdziałania i decydowania w zakresie życia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżąca współpraca z Radą Rodziców. • Organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym. • Zapraszanie rodziców do współorganizowania imprez i uroczystości klasowych i szkolnych. • Podziękowania kierowane do rodziców za aktywny udział w życiu szkoły oraz listy gratulacyjne za osiągnięcia, sukcesy ich dzieci 	Dyrektor, psycholog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele

C. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu funkcjonowania oświaty .	<ul style="list-style-type: none">• Informowanie o wprowadzanych zmianach, udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów.	Dyrektor
2. Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas zebrań rady pedagogicznej• Bieżąca współpraca w zespole wychowawczym, ujednoczenie oddziaływań wychowawczych	Dyrektor, psycholog szkolny, pedagog specjalny Wszyscy nauczyciele
3. Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych oraz trudnych wychowawczo	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami.• Pomoc w konstruowaniu kontraktów.• Wsparcie w rozwiązywaniu bieżących trudności wychowawczych.	Psycholog szkolny, pedagog specjalny
4. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• Umożliwienie udziału w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych• Organizowanie szkoleń/warsztatów umiejętności wychowawczych w ramach WDN• Udostępnianie materiałów z zakresu wychowania i profilaktyki.• Organizowanie spotkań ze specjalistami z dziedziny profilaktyki.	Dyrektor, psycholog szkolny, pedagog specjalny

V. **ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 16 września 2025 r.